**INSTRUKCJA DLA PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA**

**nt. etyki i dylematów etycznych w służbie cywilnej**

|  |  |
| --- | --- |
| **TYTUŁ SZKOLENIA** | Szkolenie dla osób podejmujących po raz pierwszy pracę w służbie cywilnej |
|  |  |
| **TEMATYKA** | Gra symulacyjna – prezenty. Test końcowy. Podsumowanie. |
| **CZAS** | **45 min.** 20 min. Gra symulacyjna,  15 min. Test końcowy. Omówienie prawidłowych odpowiedzi,  10 min. Podsumowanie szkolenia, |
| **FORMA  PROWADZENIA ZAJĘĆ** | Gra symulacyjna  Test  Wykład, dyskusja |
|  | |
| **Opis** | **Gra symulacyjna „Prezenty”**  Podziel uczestników na parzystą liczbę zespołów.  W każdej parze zespołów jeden zespół odgrywa rolę członków korpusu służby cywilnej, a drugi klientów urzędu, próbujących wręczyć podarunek lub zaproponować świadczenie. Charakter relacji członkowie korpusu służby cywilnej – klienci każda para zespołów może dostosować do specyfiki swojej pracy albo wybrać wariant ogólny: wizytę w urzędzie przedstawicieli firmy, która:  - z sukcesem zrealizowała zamówienie publiczne (jest zakończone i rozliczone),  - obecnie nie startuje w innym przetargu,  - ale być może kiedyś będzie się starała o kolejne zamówienie.  Zadaniem zespołu grającego klientów (np. przedstawicieli firmy) jest namawiać członków korpusu służby cywilnej do przyjęcia upominku lub świadczenia (np. zaproszenia na kolację, aby uczcić wspólny sukces). Zadaniem zespołu grającego członków korpusu służby cywilnej jest asertywnie odmawiać propozycjom, podając uzasadnienie, lub przyjąć propozycję, jeżeli jest to dozwolone, również z uzasadnieniem.  Uczestnicy odgrywający role członków korpusu służby cywilnej są punktowani za właściwą decyzję i prawidłowe uzasadnienie, a uczestnicy odgrywający role klientów za pomysłowość w próbach doprowadzenia do przyjęcia upominku lub świadczenia. Następnie zespoły zamieniają się rolami.  Punkty przyznają arbitrzy: trener i osoby przez niego wyznaczone.  Po grze wspólna dyskusja.  **Test końcowy**  Rozdaj uczestnikom test końcowy z tymi samymi pytaniami co w teście początkowym.  Po przeprowadzeniu testów omów prawidłowe odpowiedzi. Możesz pytać uczestników, jak odpowiedzieli na poszczególne pytania, i sprawdzić, czy większość miała rację. Wyjaśnij wątpliwości.  **Podsumowanie**  Zapytaj uczestników, czy kurs zmienił ich postrzeganie jakichś zagadnień lub wyjaśnił niektóre wątpliwości w obszarze etycznym.  Zapytaj uczestników, jak praktycznie zamierzają wykorzystać w swoim urzędzie wiedzę z kursu.  Wskaż, że istotne jest budowanie infrastruktury etycznej, powoływanie doradców ds. etyki. W trakcie szkolenia wielokrotnie wskazywano obszary i problemy, gdzie warto zasięgnąć ich opinii.  Tam, gdzie doradcy etyczni już funkcjonują, istotne jest uświadamianie pracowników o ich roli oraz zachęcanie do korzystania z porad.  Zaznacz, że tam, gdzie doradców etycznych jeszcze nie ma, należy przekonywać decydentów do ich powołania. |